

## **Internet y el cuidado de los hijos**

¿Qué podemos hacer si nuestro/a hijo/a de ocho años sabe más que nosotros sobre el ciberespacio? ¿Cómo guiamos a nuestros hijos con seguridad por este nuevo mundo? ¿Cómo ponemos las normas si ni siquiera entendemos los riesgos? Los cierres a prueba de niños, los cinturones de seguridad y los cascos que usamos para mantenerlos a salvo en la vida diaria no van a protegerlos en el ciberespacio. Ahí necesitamos nuevos y diversos artilugios y consejos de seguridad.

Bienvenidos al nuevo mundo de la paternidad online! Este es tu nuevo reto. Pero no hace falta perder los nervios... no es tan duro como piensas y en serio que merece el esfuerzo.

Ser padres nunca es fácil y las reglas básicas cambian constantemente. Pasamos de ejercer el papel de confidentes, a co-conspiradores, a jefes de policía, a maestros, a compañeros de juegos y vuelta... todo en el mismo día. ¡Apenas tenemos un respiro!

Las cosas que hacemos para mantener a nuestros hijos a salvo también cambian constantemente. Cuando gatean, aprendemos a retirar las cosas del suelo. Después, se van poniendo en pie; y entonces tenemos que mantenerlos a resguardo de los nuevos peligros a la altura de sus ojos. Hay que quitar las ruedecitas auxiliares de la bicicleta, y tenemos que quedarnos mirando mientras se alejan pedaleando (generalmente para darse con el árbol más cercano). Nos preocupamos por la cantidad de azúcar que toman, nos aseguramos de que tomen vitaminas, y evitamos que se metan cosas pequeñas en la boca.

Es nuestra labor como padres. Así que repetimos las contrastadas advertencias que se pasan de generación a generación... “No hables con desconocidos”, “Ven a casa derecho/a a la salida del colegio”, “No te metas en peleas”, “No le des a nadie datos personales tuyos” y “Debemos conocer quiénes son tus amigos”. Esto es terreno conocido, después de todo. Conocemos los peligros que nuestros hijos afrontan en la calle, en el centro comercial o en el patio del colegio, porque nosotros también nos tuvimos que enfrentar a ellos.

Como en cualquier otra gran comunidad, también en el ciberespacio existen peligros que se van a encontrar nuestros hijos. Pero, como ellos saben más que nosotros acerca del ciberespacio, nos preocupa el saber cómo podemos enseñarles a evitarlos. Tranquilos... esos peligros se pueden manejar empleando las mismas viejas advertencias que siempre hemos usado. Tan sólo hay que traducirlos a términos del ciberespacio...

### ***Y también hay maravillas a la vuelta de cada ciber-esquina...***

Internet es la mayor colección de información del mundo, directamente disponible de forma permanente en el ordenador de tu casa y sin coste. Cualquier pregunta que te puedas hacer tiene su respuesta en la Red. Cuando tu hijo/a te pregunta cuál es la profundidad del océano o por qué el cielo es azul, le podéis preguntar juntos “a Internet”.

Vosotros y vuestros hijos podéis también comunicaros con otra gente, de todo el mundo y en todos los idiomas, con el click del ratón. Pueden colocar sus dibujos, sus redacciones o poesías en la mayor “puerta de nevera” del universo, donde 500 millones de personas podrán disfrutarlos.

Puedes investigar tu árbol genealógico y construir un web familiar. Y, lo mejor de todo... los más complicados deberes de la escuela pueden hacerse con la ayuda de la Red (incluso a última hora del domingo antes de la fecha de entrega).

Puedes buscar información en la Red sobre prácticamente cualquier cosa que se te ocurra. La forma más fácil de hacerlo es mediante los buscadores. Puedes teclear tus términos de búsqueda en cualquier buscador y normalmente encontrarás lo que buscas. También será normal, no obstante, que encuentres webs que están intentando captar tu atención o la de tus hijos. Los pornógrafos son los que con más frecuencia abusan de los buscadores, registrando y codificando sus webs para engañar a la gente y hacer que los visiten, pensando que son de Disney, sobre Pokemon o incluso del Gobierno.

Hoy en día la mayoría de los buscadores tienen opciones de filtrado. Seleccionando una de estas opciones, se evita que salga la mayoría del contenido inapropiado, y que los resultados de las búsquedas sean típicamente aptos para los niños. De todos modos, hay dos buscadores comerciales que han sido especialmente diseñados para niños, y son unos lugares estupendos para que tus hijos comiencen desde ellos a buscar en la Red. Yahoo! Kids!, el buscador de Yahoo! para niños, selecciona manualmente los webs, asegurándose de que no se cuele nada inapropiado. Es más adecuado para niños pequeños, de 10 años o menos. Ask Jeeves for Kids es el buscador para niños de Ask Jeeves. Aunque no tan pulcro como los webs seleccionados manualmente de Yahoo! Kids!, contiene muchos más webs, lo cual lo hace ideal para niños algo mayores. Lo recomiendo para los de 10 años ó más.

Por otro lado, la mayoría de los buscadores completos tienen una opción de filtrado que puedes seleccionar. Pero recuerda que incluso aunque usen un filtro en el buscador, si los chicos buscan imágenes, pueden encontrar cosas que a ti no te gustaría que encontrasen. Es ahí donde puede resultar útil un producto de filtrado que también sea capaz de bloquear las imágenes.

Además de los buscadores para niños, existen muchas otras listas de webs estupendos para toda la familia. WiredKids tiene la suya propia, donde seleccionamos los webs y los revisan nuestros voluntarios especialmente formados para ello. Incluso puedes recomendarnos tus webs favoritos para que los añadamos.

También hay algunos webs de ocio que enseñan a los niños temas de seguridad online. Aunque preferimos nuestros WiredKids.org, StopCyberbullying.org e InternetSuperHeroes.org (...dijo ella con modestia) hay algunos muy especiales que nos gustaría destacar. Surfswellisland.com de Disney enseña seguridad online al estilo Disney. El ratón Mickey, el pato Donald, la ratita Minnie y Goofy se encuentran todos en una isla tropical con retos relativos a virus, privacidad, netiqueta (las ciber-normas de educación) y navegación responsable. En el web se encuentran disponibles las lecciones, las hojas de trabajo sobre seguridad online y otros estupendos recursos, sin coste alguno. Safekids.com, de Larry Magid, es un veterano y reputado web con miles de consejos y recursos sobre seguridad en la Red. Y también tiene una versión para

adolescentes, en Safeteens.com.

¿Necesitáis ayuda con los deberes? Mira en Discovery.com, Nationalgeographic.org, PBSkids.org y en la página para niños de la Galería Nacional de Arte de los EE.UU.: [www.nga.gov/kids/kids.htm](http://www.nga.gov/kids/kids.htm). Y pregúntale al bibliotecario de tu escuela o de tu biblioteca municipal qué webs te recomiendan ellos. Los bibliotecarios y los especialistas en medios de las bibliotecas son nuestros guías hacia los recursos más valiosos y seguros de la Red para los niños. Y si necesitas algo que no puedes encontrar, envíame un mensaje de e-mail a “Pregúntale a Parry”, mi columna sobre seguridad online que distribuyo por medio de Internet. Pásate por [WiredKids.org](http://WiredKids.org) o [WiredSafety.org](http://WiredSafety.org) para descubrir cómo enviar una pregunta.

### ***Cibersentido: trasladar el sentido común al ciberespacio***

**No hables con desconocidos.** Eso es lo primero que aprendemos cuando nos hacemos mayores, y lo primero que enseñamos a nuestros hijos. El problema en el ciberespacio, no obstante, es enseñar ese “peligro del desconocido”. En la Red, es difícil reconocer a los desconocidos. La gente con la que chatean los niños entra en tu casa a través de tu ordenador. Nuestros chavales se sienten seguros con nosotros sentados por allí cerca. Sus “radares detectores de extraños” no funcionan en esa situación. Pero tienen que aprender que, a menos que ya conozcan a esa gente en la vida real, esa persona es un desconocido y no importa durante cuánto tiempo hayan estado chateando. Punto. Tienes que recordarles que esa gente son desconocidos y que se deben aplicar con ellos todas las reglas estándar acerca de los extraños.

**También debes enseñarles que cualquiera se puede enmascarar en la Red para fingir ser alguien distinto.** La “chica de 12 años” con la que han estado charlando, puede ser en realidad un hombre de 40 años. Es fácil para nuestros hijos divisar a un adulto en un patio de colegio, pero no es tan fácil hacerlo en el ciberespacio.

**Vente derechito/a a casa después del colegio.** Los padres durante generaciones han sabido que los niños se pueden meter en problemas si andan por ahí sin rumbo fijo después del colegio. Andar sin rumbo por la Red no es para nada diferente. Los padres tienen que saber que sus hijos están seguros, y haciendo algo productivo, como los deberes. Permitir que tus hijos pasen un tiempo ilimitado online, navegando sin un objetivo fijo, es llamar a los problemas.

**Asegúrate de que hay una razón para que estén conectados.** Si sólo están navegando aleatoriamente, ponles un límite de tiempo. Querrás que vuelvan a casa cuando acaben y tomen parte en actividades familiares (y hagan los deberes).

**No te pelees con nadie.** Intentar provocar a la gente en el ciberespacio se conoce con el nombre inglés de “flaming”. A menudo supone una violación de las “condiciones del servicio” de tu proveedor de acceso a Internet y con toda seguridad supondrá una reacción por parte de otros internautas. Los “flames” pueden dar lugar a acaloradas y largas batallas, que se trasladan rápidamente de una sala de chat o un foro de discusión al correo electrónico. Si tu hijo/a cree que es el objetivo de los ataques de alguien, debería avisarte y también al operador o moderador del chat o foro, y simplemente irse a

otro lugar a seguir navegando o desconectarse. No deben tratar de defenderse o meterse en revanchas. Es una batalla que nunca pueden ganar.

**No aceptes caramelos de desconocidos.** Aunque no tomamos caramelos de gente en Internet, a menudo aceptamos “adjuntos” que vienen con el correo electrónico. Y exactamente igual que los caramelos offline pueden llevar drogas o venenos, un adjunto aparentemente inocente puede destruir los ficheros de nuestro ordenador, suplantar tu identidad para destruir los ficheros de tus amigos o espiarte sin que ni siquiera lo sepas. Usa un buen programa antivirus, actualízalo con frecuencia y prueba algunos de los nuevos bloqueadores de spyware. Puedes encontrar una lista de los que recomendamos en [WiredSafety.org](http://WiredSafety.org). ¡Practica la informática segura!

**No cuentes a la gente detalles personales sobre ti.** En realidad nunca sabes con quién están charlando en la Red. E incluso si crees que lo sabes, podría haber extraños acechando y leyendo vuestros mensajes sin haceros saber que están ahí. No dejes que tus hijos pongan información personal en sus perfiles. Es como escribir tu diario íntimo en un tablón de anuncios. Especialmente cuando se trata de niños, compartir información personal nos pone en peligro. Asegúrate de que tus hijos entienden lo que tú consideras información privada, y que acceden a mantenerla como confidencial en la Red y en cualquier otro lugar. Enséñales también a no dar datos en webs para registrarse o para inscribirse en un concurso, a no ser que te pidan permiso primero. Y, antes de darles tu permiso, asegúrate de que haber leído la política de privacidad del web, y de que van a tratar tus datos y los de tu hijo/a de forma responsable y legal.

**Tenemos que conocer a tus amigos.** Llega a conocer a sus amigos de Internet, del mismo modo que harías por conocer a sus amigos en la vida diaria. Habla con tus hijos acerca de a dónde van cuando se conectan y con quién hablan.

**R-E-S-P-E-T-O.** Ya sabemos todos la regla de oro. Tenemos una versión especial para el ciberespacio: No hagas nada online que no harías offline. Si le enseñas a tu hijo/a a respetar a los demás en la Red, y a seguir las normas de la netiqueta, será menos probable que sufra ciberbullying, se vea envuelto/a en hostigamientos online o sea víctima de accesos no autorizados. Puedes saber más sobre las maneras de combatir el ciberbullying en nuestro web [StopCyberbullying.org](http://StopCyberbullying.org) o en la sección de ciberacoso de [WiredSafety.org](http://WiredSafety.org). Recuerda que es igual de probable que tu hijo/a sea un/a ciberabusón/a (a veces sin querer) como que sea víctima de uno/a de ellos. Hazles saber que pueden confiar en que no vas a empeorar las cosas. Tenéis que ser aquellos en los que confien cuando les sucedan cosas malas. Sed merecedores de esa confianza.

Recordad que los nuevos aparatos de juegos portátiles y con capacidad de conexión en Red que compráis también tienen riesgos reales. Tus hijos pueden enviar y recibir mensajes de texto desde cualquiera de sus teléfonos celulares o aparatos de mensajería, y los aparatos de juegos les permiten charlar, mediante telefonía de Internet, con cualquiera que quiera hablar con ellos. Los nuevos dispositivos Bluetooth permiten a tus hijos recibir mensajes de cualquiera que esté en un radio de 90 metros, y podría ser un problema si juegan con sus nuevos aparatos de juegos Bluetooth en un centro comercial. Piensa en las capacidades que les estás proporcionando cuando les compras nuevos aparatos a tus hijos. Revisa sus configuraciones de privacidad y seguridad.

Nuestros Teenangels ([teenangels.org](http://teenangels.org)) están trabajando en nuevas guías para padres y

otros adolescentes sobre qué buscar y considerar antes de comprar un nuevo dispositivo con comunicación. Búscalas en tu tienda habitual o en los webs de [WiredSafety.org](http://WiredSafety.org) o [Teenangels.org](http://Teenangels.org).

No pongas simplemente el ordenador en la esquina de su dormitorio, y dejes que naveguen solos. Echa un vistazo a la pantalla de su ordenador de vez en cuando, eso hace que se porten bien. Siéntate a su lado mientras están al ordenador, siempre que puedas. Te ayudará a poner reglas que tengan sentido para tu hijo/a. También te da un beneficio inesperado... ¡recibirás una lección personal de Informática del experto más asequible que conoces!

Y el esfuerzo merece la pena. Cuando nuestros hijos navegan por Internet, están adquiriendo habilidades que necesitarán para su futuro. Se convierten en exploradores del ciberespacio, donde exploran ideas y descubren nueva información. También, al no haber en la Red diferencias de raza, sexo o por discapacidad, Internet es un lugar donde nuestros hijos pueden ser juzgados por la calidad de sus ideas, más que por sus atributos físicos.

## **¿Qué herramientas técnicas existen?**

### ***Cuando necesitas una pequeña ayuda: bloqueo, filtrado y monitorización***

Hay muchas herramientas disponibles para que los padres controlen y monitoricen a dónde navegan sus hijos en Internet. Algunos incluso ayudan a regular la cantidad de tiempo que pasan jugando al ordenador, o evitan que accedan a Internet a ciertas horas prefijadas.

He listado los tipos de protecciones que tenemos a nuestra disposición. Pero la mayoría de las marcas conocidas ofrecen ahora todas estas funcionalidades, así que no hay que elegir. Recientemente, a causa de la preocupación de los padres acerca de los desconocidos que se comunican online con sus hijos, los programas de monitorización se han vuelto más populares. Aunque puede que tenga sentido para proteger a un/a niño/a con problemas, parece más “spyware” que protección del menor.

Pero definitivamente es tu decisión como padre/madre. La tendencia más reciente es utilizar productos proporcionados por tu proveedor de acceso a Internet, denominados controles paternos. Los controles paternos de AOL fueron los primeros que se desarrollaron y utilizaron. MSN 8.0 lanzó el primer conjunto de controles paternos para MSN. Para leer más acerca de los diversos productos y servicios que hemos revisado, visita [WiredKids.org](http://WiredKids.org) y [WiredSafety.org](http://WiredSafety.org).

## **Software de bloqueo**

El software de bloqueo es aquel que hace uso de una lista de “webs malos”. Bloquea el acceso a los webs incluidos en dicha lista. También pueden tener una lista de “webs buenos”, la cual evita que tu hijo/a acceda a algún web que no esté en la lista “buena”. Algunas empresas de software te permiten personalizar las listas, añadiendo o quitando webs de ellas. Te recomiendo que sólo consideres aquellos que te permitan

personalizarlas y saber qué webs están incluidos en ellas.

### **Filtrado**

Los programas de filtrado utilizan ciertas palabras clave para bloquear webs o páginas dentro de webs, al momento. Como no hay forma de que ningún producto se pueda mantener al día de todos los webs que existen, esto puede ayudar a bloquear webs que no han sido aún revisados. El programa bloquea los webs que contienen estas palabras, solas o usadas en ciertos contextos con otras palabras clave. Algunas empresas te dejan seleccionar ciertos tipos de webs que bloquear, tales como los relativos a sexo, drogas o incitación al odio. Esta funcionalidad hace uso de listados especiales de palabras clave que encajan con esa categoría. Como con las listas de “webs malos”, las listas de palabras clave usadas por los programas de filtrado deberían ser personalizables por los padres, y cada padre/madre debería poder ver qué términos se filtran.

### **Filtrado de salida**

No, esto no quiere decir que tu programa detenga a tus hijos cuando quieran salir de casa :- ) (eso es en jerga del ciberespacio una sonrisa, se supone que debes sonreír con mi brillante humor, y si quieres saber más sobre este tema... debes leer mi Guía de Ms. Parry para un Correcto Comportamiento Online). Lo que quiere decir es que tu hijo/a no será capaz de compartir ciertos datos personales con otra gente en la Red. Datos como el nombre de tu hijo/a, la dirección o el teléfono los puedes programar en el software, y así cada vez que intenten enviárselos a alguien por Internet, aparecerá solamente un “xxxxxxx”. Incluso con niños que conocen y siguen vuestras normas, es una ayuda estupenda, ya que a veces incluso los niños con las mejores intenciones olvidan las normas.

### **Monitorización y registro**

Algunos programas permiten a los padres registrar a dónde van sus hijos en Internet, cuánto tiempo pasan conectados, cuánto pasan al ordenador (como cuando están jugando) e incluso controlar en qué momentos del día pueden usarlo. Esto es especialmente útil cuando ambos padres trabajan fuera de casa, o en familias monoparentales donde el/la progenitor/a trabaja, y quieren asegurarse de que sus hijos no se pasan todo el tiempo al ordenador. Muchos padres a quienes no les gusta la idea de filtrar o bloquear, especialmente con los hijos mayores y adolescentes, encuentran que la monitorización y registro responde a sus preocupaciones. Pueden saber, a ciencia cierta, si sus hijos están siguiendo sus normas o no.

Recomendamos en particular utilizar un programa de monitorización y después olvidarse de que está instalado. Piensa en ello como la cámara de vídeo de seguridad en la esquina del banco. Nadie mira las cintas a no ser que atraquen el banco. Si sucede algo malo, puedes rebobinar el registro de monitorización y ver exactamente qué ocurrió, y quién dijo qué, y en situaciones extremas, a dónde fue tu niño/a para encontrarse fuera de la Red con un adulto. Nos gusta en especial Spectorsoft.com porque sus productos pueden monitorizar todas las plataformas de mensajería instantánea, lo cual es clave para mantener a tus hijos a salvo en la Red.

Los padres tenemos que recordar, no obstante, que estas herramientas no son ciberniñeras. Sólo son otra herramienta de seguridad, como un cinturón de seguridad o

un casco para niños. No son un sustituto de un buen cuidado paterno. Tienes que enseñar a tus hijos a tener cuidado en el ciberespacio. Incluso aunque utilizases todas y cada una de las protecciones técnicas disponibles, a menos que tus hijos sepan lo que pueden esperar y cómo reaccionar cuando se metan en algo indeseable en la Red, estarán en peligro. Para que estén bien pertrechados hay que enseñarles bien.

### ***Vuestra “chuleta” con las reglas básicas de seguridad en Internet que debéis recordar como padres***

- ◆ Asegúrate de que tu hijo/a no pasa un tiempo fuera de lo normal ante el ordenador. Las personas, y no los ordenadores, deberían ser sus amigos y compañeros.
- ◆ Ten el ordenador en la sala familiar, la cocina o la sala de estar, no en el dormitorio de tu hijo/a.
- ◆ Recuerda que este consejo no es muy útil cuando tus hijos tienen aparatos portátiles con conexión a Internet y mensajería. No puedes hacer que dejen sus celulares en un lugar central de la casa. Así que asegúrate de que les funciona en todo momento su “filtro entre las orejas”.
- ◆ Aprende lo suficiente sobre ordenadores de modo que puedas disfrutar de ellos con tus hijos.
- ◆ Enséñales que nunca se deben encontrar fuera de la Red con amigos de Internet a no ser que vayas tú con ellos.
- ◆ Vigila a tus hijos cuando estén conectados y mira a ver en qué lugares de la Red se meten.
- ◆ Asegúrate de que tus hijos se sienten cómodos para acudir a ti con preguntas y no reacciones exageradamente si las cosas se tuercen.
- ◆ Mantén a los niños alejados de salas de chat y canales IRC a no ser que estén monitorizados.
- ◆ Anima a tu hijo/a a debatir contigo sobre lo que le gusta de la Red.
- ◆ Discute estas reglas, consigue que tus hijos estén de acuerdo en ajustarse a ellas, y pégalas cerca del ordenador como recordatorio.
- ◆ Averigua qué cuentas de correo y mensajería tienen y (al tiempo que aceptas no espiarlas) pregúntales las contraseñas necesarias para acceder a ellas.
- ◆ Busca en Google a tus hijos (y a vosotros mismos) a menudo y dispón alertas relacionadas con sus datos de contacto. Estas alertas te avisarán por e-mail cuando se detecte en la Web cualquiera de los términos buscados. Es un sistema de aviso preventivo ante los posibles mensajes de ciberbullying, y te puede ayudar a descubrir maneras en que la información personal sobre tu hijo/a puede exponerse a los desconocidos en la Red. Para aprender cómo “guglearlos”, visita [InternetSuperHeroes.org](http://InternetSuperHeroes.org).
- ◆ Enséñales qué datos pueden compartir con otros en la Red y cuáles no (como los números de teléfono, direcciones, nombres completos, nombre del colegio...).
- ◆ Revisa los perfiles de tus hijos, los blogs y mensajes que envíen en comunidades sociales online. Las comunidades online incluyen Xanga.com, LiveJournal.com, Facebook.com, y buddyProfile.com. Los preadolescentes no deberían usarlos y los adolescentes sólo deberían usarlos con precaución.
- ◆ Llega a conocer a sus “amigos de Internet” del mismo modo que llegas a conocer a todos sus otros amigos.
- ◆ Advérteles de que la gente puede no ser quienes parecen ser y que la gente con la que chatean no son sus amigos, sólo son gente con la que chatean.

- ♦ Si insisten en encontrarse con sus amigos de la Red en la vida real, considera la conveniencia de ir con ellos. Cuando piensan que han encontrado a un/a amigo/a del alma, es poco probable que sirva de algo decirles que “no”. Ofrecerte a ir con ellos les mantiene a salvo.

Una vez que entiendes lo suficiente acerca del ciberespacio y cómo tus hijos navegan por Internet, puedes poner tus propias reglas. Estas son las reglas básicas, aunque puede que quieras añadir algunas propias. A algunos niños les gusta poner las reglas claramente por escrito en un acuerdo. Aquí tienes uno que puedes usar, y pegar cerca de tu ordenador para ayudarles a recordar cómo navegar con seguridad.

**Quiero utilizar el ordenador e Internet.**

**Sé que hay ciertas normas sobre lo que debo hacer en Internet.**

**Prometo cumplir estas normas y mis padres prometen que me ayudarán a cumplirlas.**

1. No daré en Internet ni mi nombre, ni mi dirección, ni el número de teléfono ni el nombre de mi colegio, ni tampoco los de mis padres, a nadie que me encuentre en el ordenador.
2. Entiendo que hay algunas personas en la Red que fingen ser otras distintas. A veces fingen ser niños, cuando en realidad son personas mayores. Hablaré con mis padres de la gente que conozco en Internet. También avisaré a mis padres antes de responder a ningún e-mail que reciba o enviar e-mails a gente nueva que conozca por Internet.
3. No compraré ni encargará nada por Internet sin pedir permiso a mis padres y tampoco daré ningún dato de tarjetas de crédito.
4. No rellenaré ningún formulario en Internet que me pida datos sobre mí mismo/a o sobre mi familia sin pedirles permiso primero a mis padres.
5. No me meteré en peleas ni disputas en Internet. Si alguien intenta empezar una disputa o una pelea conmigo, no le responderé y se lo diré a mis padres.
6. Si veo algo que no me gusta, o que sé que no les gustaría a mis padres que yo lo viese, le daré al botón de “atrás”, o me desconectaré.
7. Si veo que la gente hace o dice cosas a otros chicos en Internet, que sé que no les deberían decir o hacer, se lo diré a mis padres.
8. No tendré secretos con mis padres acerca de lo que hago en Internet.
9. Si alguien me manda fotos, o me manda mensajes de correo utilizando un lenguaje inapropiado, se lo diré a mis padres.
10. Si alguien me pide que haga algo que se supone que no debo hacer, se lo diré a mis padres.



11. No llamaré en persona a nadie que haya conocido por Internet, a no ser que mis padres digan que no hay problema.
12. Nunca me encontraré en persona con nadie que haya conocido por Internet, a no ser que mis padres digan que no hay problema.
13. Nunca le enviaré nada a alguien que haya conocido por Internet, a no ser que mis padres digan que no hay problema.
14. Si alguien que he conocido en Internet me envía alguna cosa, se lo diré a mis padres.
15. Nunca utilizaré cosas que haya encontrado en Internet fingiendo que son mías.
16. No diré cosas malas acerca de nadie en Internet, y actuaré con educación según las normas de la netiqueta.
17. No diré palabrotas en Internet.
18. Yo sé que mis padres quieren asegurarse de que estoy a salvo en Internet, así que les haré caso cuando me pidan que no haga algo.
19. Ayudaré a mis padres para que aprendan más cosas sobre ordenadores y sobre Internet.
20. Utilizaré el ordenador con seguridad, y comprobaré si hay virus, siempre que me dejen un disco o descargue algo de Internet.
21. No publicaré mi número de teléfono en los mensajes de ausencia, y hablaré con alguien antes de publicar datos personales míos en mi blog o en una comunidad online.
22. Me abstendré de contestar y daré aviso si me topo con algún ciberabusón o con alguien que trate de acosarme en Internet.
23. Contaré hasta 5 antes de reaccionar ante algo que me enfade o me moleste en Internet.
24. Seguiré responsablemente las normas “PiensaAntesDeHacerClick”. (Sé que puedo aprender más sobre esto en [InternetSuperHeroes.org](http://InternetSuperHeroes.org) y [StopCyberbullying.org](http://StopCyberbullying.org).)
25. Aprenderé a ser un buen ciudadano de la Red y a controlar la tecnología, en lugar de dejar que la tecnología me controle a mí.

---

Prometo cumplir estas normas (firmado por el/la niño/a)

---

Prometo ayudar a mi hijo/a a seguir estas normas y no reaccionar exageradamente si me cuenta cosas malas del ciberespacio (firmado por el padre y/o la madre).

***De Parry:***

Me hacen preguntas sobre la seguridad de los niños en Internet por lo menos cien veces al día. ¿Es Internet un lugar peligroso? ¿Hay depredadores ahí fuera buscando un encuentro con mi hijo/a? ¿Cómo podemos encontrar contenidos buenos y de confianza en la Red? ¿Cómo puede supervisar la navegación de mi hijo/a cuando ni siquiera sé encender el ordenador? Estas y otras cuestiones semejantes llenan mi buzón de correo a diario. (Si vosotros tenéis una pregunta, visitad [WiredKids.org](http://WiredKids.org) o [WiredSafety.org](http://WiredSafety.org) y haced click en “Pregúntale a Parry”). Aquí está la respuesta sencilla:

El mayor riesgo de todos los que pueden correr nuestros hijos en relación con Internet es que se les niegue el acceso. Tenemos soluciones para todos los demás riesgos.

Ese merece repetirse, una y otra vez, especialmente cuando oímos acerca de depredadores sexuales de Internet, incitación al odio, sexo y violencia online. Pero nuestros hijos necesitan Internet, para su educación, sus carreras y su futuro. Por fortuna, la mayoría de los riesgos se pueden limitar con facilidad. En todos y cada uno de los casos en los que los niños se citan con depredadores de Internet fuera de la Red, acuden voluntariamente a la cita. Puede que piensen que la persona es un/a majo/a chico/a de 14 años, pero saben que van a encontrarse con alguien a quien no conocen en la vida real. Eso significa que podemos prevenir el 100% de este tipo de crímenes. Simplemente enseñemos a nuestros hijos a no encontrarse con extraños de Internet fuera de la Red. Si se empeñan en encontrarse con esa persona de todos modos, id con ellos. Así, si esa persona resulta ser un/a chico/a de 14 años, seréis los héroes. Si no, seréis unos héroes aun más grandes.

Nuestros programas [WiredKids](http://WiredKids.org), [WiredTeens](http://WiredTeens.org) and [Teenagels](http://Teenagels.org), además de ser webs divertidos y educativos, son también programas de voluntariado donde se enseña a los niños y adolescentes seguridad y privacidad online así como a navegar de forma responsable. Luego ellos también utilizan esas habilidades para ayudar a otros chicos y adolescentes a aprender a navegar de forma segura. Habla con tus hijos acerca de lo que hacen en la Red (y también fuera), y hazles saber que estás ahí para ayudarles si las cosas van mal. Te darás cuenta de que en nuestro acuerdo de navegación segura los padres tenéis que prometer sólo una cosa... no reaccionar exageradamente si los niños acuden a vosotros pidiendo ayuda. Ganaos su confianza, y sed merecedores de ella. Apuntad a vuestros hijos a [WiredKids.org](http://WiredKids.org), nuestro web sobre seguridad online, y nos aseguraremos de que aprendan lo que necesitan saber para disfrutar Internet de forma segura y con privacidad. No se trata de tecnología en absoluto... se trata de comunicación y de saber ser buenos padres.

Recuérdalo, ¡estamos todos juntos en esto!

Parry

Sra. Parry Aftab.

Directora Ejecutiva.  
WiredSafety y su familia de webs y programas,  
incluyendo WiredKids.org y CyberLawEnforcement.org

WiredSafety y WiredKids son organizaciones sin ánimo de lucro 501c-3 constituidas según las leyes del Estado de Nueva York. Esta publicación tiene copyright de la Sra. Parry Aftab. Todos los derechos reservados. Para obtener permiso de reproducción de esta publicación, contáctese con [parry@aftab.com](mailto:parry@aftab.com).